

**Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software**



**- Mobile App Developer -  
Biennio 2022/2024**

<b>Fasi / Unità Formative / Argomenti / Saperi</b>	<b>Ore</b>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	
<b>Approfondimenti didattici (Non a Bando)</b>	
<b>Avvio corso</b>	<b>8</b>
Avvio prima annualità, accoglienza gruppo-classe	
<b>Monitoraggio corso</b>	
Monitoraggio avanzamento della didattica	
Gestione eventuali criticità	
<b>Simulazione prova esame</b>	
Simulazione prova scritta esame finale	
<b>Copyright e norme giuridiche del mondo digitale</b>	
<b>Diritto d'autore</b>	<b>20</b>
Principi generali di diritto - persone e società	
I soggetti del diritto d'autore e le opere tutelate	
I diritti connessi - il software - i database	
<b>Tutela dei diritti e Privacy</b>	
Pubblicità e privacy	
Marchi - brevetti	
<b>Inglese</b>	
<b>Grammatica</b>	<b>66</b>
Modali	
Verbi regolari e irregolari	
Tempi verbali	
Forme verbali	
Frase ipotetiche	
Discorso indiretto	
Interrogative	
Sostantivi	
Pronomi	
Articoli e partitivi	
Aggettivi	
Numeri cardinali e ordinali	
Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi	
Comparativi e superlativi	
Avverbi	
Preposizioni	
Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione	
Spelling. Punteggiatura e connettivi	
Ordine delle parole e struttura delle frasi	
<b>Conversazione</b>	
Regole di fonetica, intonazione, stili e registri	
La lingua inglese per muoversi all'interno del Mercato del Lavoro	
<b>Terminologia tecnica in lingua inglese</b>	
Vocabolario di settore	
<b>Percorso per il conseguimento della certificazione B2</b>	
Strategie per affrontare i vari esercizi che compongono l'esame	
Lessico adeguato per affrontare la prova scritta e orale	

Orientamento	30
<b>Tematiche e orientamenti ambientali previsti a livello UE, nazionale, regionale e locale</b>	
Rifiuti e risorse materiali	
Neutralità climatica	
Ambiente e salute	
Idrogeno e mobilità elettrica	
Il Green Deal europeo e le strategie UE ad esso correlate	
<b>Vulnerabilità degli ambienti naturali</b>	
Cambiamenti climatici e impatto sui territori	
Biodiversità	
<b>Tecniche di ricerca delle informazioni negli ambienti digitali</b>	
Tecniche e strumenti finalizzati all'avvio di una ricerca efficace di un potenziale candidato in risposta a una job description aziendale	
<b>Elementi di cittadinanza digitale</b>	
Elementi chiave della Carta della cittadinanza digitale	
<b>Concetti di sicurezza, trattamento dell'identità digitale</b>	
Formazione sui diritti/doveri dell'utente e la comunità di utenti in correlazione all'impatto delle azioni on-line e off-line	
<b>Disposizioni aziendali in materia di privacy</b>	
Elementi di base del Regolamento Generale Sulla Protezione Dei Dati – RGPD o GDPR da osservare in un contesto organizzativo aziendale	
<b>Le caratteristiche personali</b>	
acquisire e consolidare fiducia in se stessi e consapevolezza	
esplorare ad ampio raggio le esperienze dei partecipanti	
analizzare il proprio presente di vita e lavorativo	
apprendere definizione e proprietà delle competenze: sapere, saper fare, saper essere	
identificare le competenze possedute, anche quelle tacite o inesprese o da potenziare	
sapere individuare, riconoscere, descrivere le proprie conoscenze, capacità, abilità e competenze	
monitorare la propria esperienza (formativa e non), la propria evoluzione, crescita, cambiamento, durante tutto l'arco del percorso	
aumentare e consolidare in itinere le acquisizioni e gli apprendimenti in via di sviluppo	
condividere e valorizzare gli apprendimenti acquisiti e sviluppati nell'intero arco del corso	
favorire autonomia attraverso una piena presa in carico da parte dei partecipanti del proprio apprendimento successivo al termine del corso	
<b>Il contesto di riferimento del percorso formativo</b>	
aprire le attività del corso/percorso formativo (obiettivi, contenuti, modalità, metodologie, regole, vincoli etc. per la partecipazione)	
conoscere e valorizzare le opportunità offerte dal percorso e dalla struttura proponente (presentazione del gruppo dei partecipanti, conoscenza reciproca dei partecipanti, stipula patto formativo)	
motivare all'apprendimento e riflettere sull'apprendere (apprendiamo ad apprendere)	
riflettere sul proprio stile di apprendimento (come apprendo, che cosa, cosa mi fa paura, cosa mi aiuta, cosa voglio portare, cosa vorrei trovare)	
riconoscere il ruolo dell'apprendimento nella propria vita professionale	
creare buone relazioni con lo staff docente e con i compagni di corso	
costituire le premesse per un buon apprendimento individuale e collettivo	
costituire il gruppo di/in apprendimento	
imparare a utilizzare il gruppo come moltiplicatore dell'apprendimento, come opportunità di scambio e confronto, come luogo di sinergie per la propria crescita professionale	
sviluppare capacità personali insieme agli altri, con/sul gruppo e sul benessere organizzativo, per lo sviluppo delle capacità relazionali, sociali e professionali	
acquisire e consolidare capacità e competenze di comprensione, osservazione, lettura e relazione con e nelle diverse realtà organizzative in cui le persone opereranno nelle loro future esperienze professionali e di vita lavorativa	
sviluppare conoscenza e capacità di agire in organizzazioni moderne nelle loro diverse taglie, misure e contesti (impresa artigianale, piccolissime, piccole e medie imprese e/o società di servizi, grandi imprese italiane e multinazionali)	
chiudere le attività e prendere commiato dai compagni d'esperienza e dallo staff	

<b>Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale</b>	
preparazione allo stage	
predisposizione di strumenti e attenzioni utili a valorizzare e potenziare l'opportunità di sperimentarsi in un contesto lavorativo reale (diario di stage etc.)	
analisi della domanda delle aziende/imprese	
approfondire la domanda di lavoro del territorio - scenari e opportunità per valorizzare l'offerta di lavoro dei partecipanti	
mettere a fuoco gli strumenti offerti dal territorio per valorizzare, promuovere e divulgare la candidatura dei partecipanti nel mercato del lavoro - i servizi per l'impiego, ruolo delle strutture pubbliche e private per il lavoro e servizi offerti ai cittadini, Garanzia Giovani	
cosa vorrei essere (il cv immaginario) per far emergere le proprie potenzialità e le possibilità ("I have a dream")	
cosa posso essere (il CV - I can do)	
sviluppare la conoscenza e l'utilizzo delle principali tecniche utilizzabili nella ricerca del lavoro	
approfondire la ricerca delle informazioni e l'analisi del mercato del lavoro	
scrivere lettere di presentazione o/e risposta alle inserzioni di lavoro	
come scrivere un curriculum vitae	
prepararsi a sostenere un colloquio con un datore di lavoro	
definire progetti coerenti alle proprie aspettative/desideri, realistici e adeguati al proprio profilo professionale e alle proprie potenzialità	
elaborare un piano di azione individuale	
<b>Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale</b>	
identificare i principali desideri dei partecipanti	
ricostruire le motivazioni e gli elementi di fondo di tali desideri/stimoli/aspettative	
riconoscere e appropriarsi delle potenzialità personali collegate a tali desideri/stimoli/aspettative	
implementare e consolidare capacità e competenze di sense-making organizzativo, di motivazione e stimolo personale e professionale nelle organizzazioni moderne, di orientamento agli obiettivi specifici di ruolo e/o di funzione organizzative e di bilanciamento con gli obiettivi generali dell'organizzazione stessa, di visione sistemica e di relazione funzionale nelle <b>organizzazioni del nostro tempo</b>	
approfondire la definizione di organizzazione, la sua natura e i suoi paradossi; input, elaborazione/output e ciclo aziendale; il sistema impresa e le sue componenti/variabili; strategia, strutture e meccanismi organizzativi	
acquisire conoscenze e competenze di base sul ruolo organizzativo: definizione, aree, obiettivi, funzionalità e relazioni; area prescritta, discrezionale, innovativa; relazioni gerarchiche e funzionali	
sviluppare capacità di condivisione, collaborazione, orientamento agli obiettivi, raggiungimento dei risultati, nel lavoro in staff/team/squadra/gruppo nei contesti organizzativi	
matching tra le competenze personali e professionali raggiunte dallo studente con le posizioni aperte dalle aziende	
<b>Parità fra uomini e donne e non discriminazione</b>	
<b>8</b>	
<b>Interculturalità e Pari Opportunità</b>	
Origine della distinzione di genere. Affermazione del concetto di pari opportunità.	
Le dinamiche del panorama legislativo comunitario in materia di Pari Opportunità.	
Principi fondamentali delle Pari Opportunità.	
Parità di genere: -Strumenti di conciliazione -Condivisione delle responsabilità	
Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: età, orientamento sessuale ed identità di genere, religione, razza ed etnia, disabilità.	
Identità, stereotipi e adeguamento del linguaggio.	
Elementi normativi e Istituzioni di parità.	
Il sostegno della donna come soggetto di diritto privato, come studente e come madre.	
Cenni del panorama legislativo italiano, strumenti e attori: gli organismi di parità, i consiglieri di Parità, L.125/91.	
La disciplina giuridica del rapporto di lavoro e dell'attività sindacale, finalizzata all'acquisizione di una maggiore consapevolezza del contenuto del contratto di lavoro subordinato in particolare tenendo in considerazione l'appartenenza ad un sesso piuttosto che ad un altro.	
Le esperienze maturate all'interno delle azioni positive promosse dall'Unione Europea (ad esempio progetti NOW) attraverso la diffusione delle BUONE PRASSI.	

La legislazione vigente in materia di imprenditorialità femminile (L.215/92).	
<b>Percorso di sviluppo Soft Skill</b>	<b>34</b>
<b>Public Speaking</b>	
Principali strumenti comunicativi e relazionali efficaci	
Tecniche di costruzione del discorso	
Le regole del successo: la gestione della comunicazione verbale e non verbale	
<b>Time management</b>	
Gestione degli orari e della flessibilità	
La gestione efficace del tempo: Griglia della decisione di Dwight Eisenhower	
Problem solving e decision making: come ottenere processi decisionali e soluzioni veloci ed efficaci	
<b>Team working</b>	
Definizione del proprio ruolo all'interno dei gruppi	
La comunicazione assertiva	
Come gestire il lavoro di gruppo attraverso la tecnica "sei cappelli per pensare"	
<b>Project Management</b>	
Metodologie di sviluppo progettuale: Metodologia Agile	
Tecnica per l'implementazione della metodologia Agile: Scrum	
Come valutare l'andamento dell'esecuzione del progetto	
Elementi di base di educazione finanziaria	
Cosa significa fare startup	
Il Business model Canvas, esempi di BM Canvas di successo e considerazioni	
Struttura organizzativa delle startup	
Variabili economico/numeriche della gestione	
Modello previsionale per le startup	
Service Design	
<b>Sicurezza sul lavoro</b>	<b>8</b>
<b>Organizzazione della sicurezza aziendale</b>	
Concetti di rischio	
Danno	
Prevenzione	
Protezione	
Organizzazione della prevenzione aziendale	
Diritti doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali	
Organi di vigilanza, controllo e assistenza	
<b>Fattori di rischio generali e specifici</b>	
rischi infortuni	
meccanici generali	
elettrici generali	
macchine	
attrezzature	
cadute dall'alto	
rischi fisici	
microclima ed illuminazione	
videoterminali	
ambienti di lavoro	
stress lavoro-correlato	
movimentazione manuale dei carichi	
incidenti e infortuni mancati	
<b>Misure e procedure di prevenzione e protezione</b>	
etichettatura	
DPI e organizzazione del lavoro	
segnaletica	
emergenze	
procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico	
procedure esodo ed incendi	
<b>COMPETENZE INFORMATICHE/DIGITALI</b>	
<b>Architetture per applicazioni mobile</b>	<b>20</b>

<b>Architetture software</b>	
Fondamenti di architetture software	
Sistemi operativi (Windows, Linux, Mac OS)	
Elementi di architettura hardware	
Architetture web	
Back-end e front-end	
Architetture three-tier	
Accenni su cloud services / PaaS	
<b>Fondamenti di basi di dati</b>	
<b>Fondamenti di basi di dati</b>	<b>52</b>
Definizione, Componenti e Funzioni di un DBMS	
Progettare le basi di dati e modellare i dati	
<b>Fondamenti di SQL</b>	
Il linguaggio SQL	
<b>Database SQL</b>	
Progettazione ER	
SQL Database: cosa e quali sono	
Esercitazioni pratiche	
<b>Database noSQL</b>	
NoSQL Database: cosa e quali sono	
Esercitazioni pratiche	
<b>Cloud DB / DBaaS</b>	
Cosa sono i database sul Cloud	
Esempi di DBMS sul Cloud	
<b>Fondamenti di programmazione</b>	
<b>Legislazioni ambientali e incentivazioni economiche di settore</b>	<b>80</b>
La normativa RAEE	
<b>Principali strumenti e tecniche di osservazione</b>	
L'impronta ambientale delle organizzazioni produttive in ambito IT	
I fattori che influiscono sulla sostenibilità dei processi	
Il monitoraggio degli asset IT in ottica di consumo energetico	
<b>Legame di causa/effetto delle azioni umane sull'ambiente</b>	
L'efficienza energetica delle soluzioni hardware e software utilizzate	
Buone prassi per l'utilizzo eco-compatibile delle tecnologie informatiche	
<b>Basi di programmazione</b>	
Variabili e tipi di variabili	
Operatori logici e matematici	
Costrutti condizionali e Iterazioni	
<b>Strutture dati</b>	
Algoritmi di ordinamento per selezione	
Algoritmi di ricerca sequenziale	
Algoritmi per inserzione	
<b>Programmazione ad oggetti</b>	
Introduzione: C# e la programmazione ad oggetti	
Paradigmi della programmazione ad oggetti	
Esempi pratici	
<b>Fondamenti di UX/UI Design</b>	
<b>I principi cardine dello UI e UX design</b>	<b>60</b>
Cosa è la user experience	
Design user-centered (UCD)	
UX Laws	
User persona e user story	
<b>Interaction design</b>	
Principi dell'Interaction design	
<b>Wireframe</b>	
Principi dello UI Design	
Introduzione a wirefrane e prototype	
Wireframes digitali	
Test di usabilità	
MockUp	

<b>Fondamenti di Version Control</b>	<b>20</b>
<b>Version Control</b>	
Teoria sul versionamento	
Git e i suoi comandi	
Gestione di progetto e repository	
Git Flow	
<b>Fondamenti di programmazione web</b>	<b>80</b>
<b>Basi di programmazione web</b>	
Introduzione su browser, HTML e navigazione ipertestuale	
DOM, semantica HTML e principali tag	
Form, label, input e button	
<b>Basi di stile CSS</b>	
Fondamenti di CSS e i suoi selettori	
Design responsive e mobile-first	
Utilizzo di framework HTML/CSS per rapida prototipazione (es. Bootstrap)	
<b>Fondamenti di JavaScript</b>	
Variabili	
Funzioni e passaggio di argomenti	
Listener ed eventi sui tag input e button	
<b>Basi di Firebase per il web</b>	
Introduzione sui servizi forniti da Firebase e creazione di un progetto	
Inizializzazione di Firebase compat library	
Implementazione di Firebase Realtime Database per il salvataggio di dati derivati da form HTML	
Recupero dei dati salvati su Firebase Realtime Database	
<b>Linux Server</b>	<b>20</b>
<b>Linux/Unix</b>	
Fondamenti di Unix	
Terminale e comandi	
Permessi e accessi sui file	
Accessi SSH / FTP	
Gestione di processi CRON	
<b>Reti di calcolatori</b>	<b>20</b>
<b>Protocolli di livello applicazione</b>	
Caratteristiche generali dei protocolli lato applicazione	
Esempi di protocolli: HTTP, SSL, FTP, SSH	
Modelli TCP/IP e ISO/OSI	
<b>Sicurezza informatica</b>	<b>20</b>
<b>Basi di sicurezza</b>	
Concetti base di sicurezza	
Algoritmi di cifratura ed hashing	
Crittografia	
<b>SVILUPPO MOBILE APP</b>	
<b>Programmazione - Flutter</b>	<b>92</b>
<b>Le basi dello sviluppo in Flutter</b>	
Teoria multi piattaforma Flutter	
Introduzione al linguaggio DART	
Introduzione a Flutter	
Gestione delle dipendenze	
<b>Layout</b>	
Widget base	
Form e user input	
Creazione e gestione Layout	
Navigazione	
Animazioni	
<b>Architettura</b>	
State Management	
Utilizzo API REST	
Widget avanzati	
Comunicazione con codice nativo	

Laboratorio: realizzazione di un'app	
Preparazione alla pubblicazione di un'app	
<b>Preparazione all'esame finale</b>	
Ripasso generale ed esercitazioni sugli argomenti del corso	
<b>Programmazione di applicazioni per Android</b>	132
<b>Soluzioni e tecnologie per il risparmio di risorse e l'efficientamento energetico</b>	
Smart working: tecnologie e ambiti di applicazione nel comparto IT	
Smart grid: la gestione IT delle reti di distribuzione dell'energia	
La diffusione dei sensori in rete per il monitoraggio ambientale	
<b>Principi fondamentali della gestione dei rifiuti e di materiali da riciclo, in un'ottica di circolarità</b>	
Estendere la vita utile di prodotti, componenti e materiali	
Gestione e smaltimento dei rifiuti e dei componenti elettrici ed elettronici (RAEE)	
<b>Le basi dello sviluppo in Android</b>	
Introduzione alla programmazione Android	
Il layout in XML – Progettazione	
Componenti e risorse di Android	
<b>Kotlin</b>	
Differenze con java Android	
Sintassi	
Programmazione funzionale	
<b>Interazione fra le varie componenti dell'app</b>	
Activity e Fragment	
Layout: Linear Layout, Relative Layout, Table Layout	
Navigazione	
Service	
Gradle	
Architettura (MVVM, MVI)	
<b>Gestione dei dati all'interno di un'app</b>	
Database SQLite	
Gestione dati	
Shared references	
<b>Conoscenza Interazione con dati esterni: il webservice</b>	
Webview	
Recupero dati JSON	
Notifiche PUSH	
<b>Pubblicazione app e preparazione esame finale</b>	
Attività per la pubblicazione di app su Play Store	
Ripasso argomenti relativi alla UF per esame finale	
Esercitazioni	
<b>Programmazione di applicazioni per iOS</b>	132
<b>Le basi dello sviluppo in iOS</b>	
Introduzione alla programmazione iOS	
Overview di XCode	
<b>Swift</b>	
Sintassi	
Programmazione funzionale	
<b>Interazione fra le varie componenti dell'app</b>	
View Controller e View	
Autolayout e constraints	
Storyboard e navigazione	
Design patterns	
<b>Gestione dei dati all'interno di un'app</b>	
Core Data	
Gestione dati	
User Defaults	
<b>Interazione con dati esterni</b>	
WKWebview	
Recupero dati JSON	
Notifiche PUSH	

Cocoapods	
<b>SwiftUI</b>	
Sintassi	
Realizzazione di un'interfaccia con SwiftUI	
<b>Objective C</b>	
Differenze con swift	
Sintassi	
<b>Pubblicazione app e preparazione esame finale</b>	
Attività per la pubblicazione di app su App store e gestione certificati	
Ripasso argomenti relativi alla UF per esame finale	
Esercitazioni	
<b>Programmazione - React Native</b>	<b>92</b>
<b>Architetture Native</b>	
Approccio al Problem solving	
Progettazione delle architetture applicative	
Framework, librerie, repository	
<b>React Native sviluppo</b>	
Stato e componenti Native	
Functional components e Hooks	
API, chiamate Rest e consumo dei dati	
<b>React Navigation</b>	
UI e style	
Integrazione nativa con il dispositivo	
<b>Preparazione all'esame finale</b>	
Ripasso generale ed esercitazioni sugli argomenti del corso	
<b>RESTful API</b>	<b>32</b>
<b>HTTP(S) e RESTful API</b>	
Protocollo di comunicazione HTTP	
Metodi HTTP e stateless API	
Codici di risposta HTTP	
Gestione dei payload	
Gestione degli header	
Gestione dei cookie	
<b>Content-Types</b>	
Tipologie di Content-Type	
Definizione del protocollo JSON e dei suoi vantaggi	
<b>Autenticazione e autorizzazione</b>	
Accenni sulle modalità di autenticazione	
Best Practice per la sicurezza e la comunicazione sicura	
<b>Documentazione API</b>	
Leggere le documentazioni	
Swagger/OpenAPI	
<b>LABORATORI DIGITALI</b>	
<b>Laboratorio di Game Developer - Unity</b>	<b>40</b>
<b>Unity</b>	
Introduzione a Unity e alla sua interfaccia	
Coordinate e Spazio 3d	
Importazione di Assets	
Programmazione della logica	
Rigid Body and Colliders	
Pubblicazione	
<b>Laboratorio di preparazione project work</b>	<b>18</b>
<b>Project work</b>	
Rielaborazione dell'esperienza di stage	
Individuare le opportunità di inserimento lavorativo	
Ricerca del materiale e delle fonti	
Linguaggio tecnico da utilizzare	
La stesura	
Presentazione finale	



<b>Laboratorio Integrato</b>	<b>30</b>
<b>KickOff/Brainstorming</b>	
Finding, Insight e sfide di progetto	
Concept idea, selezione e sviluppo delle idee	
<b>Applicazione delle Soft Skill</b>	
Public Speaking	
Leadership	
Time management	
Project/Team management	
<b>Realizzazione della componente Web</b>	
Studio e realizzazione della parte Frontend	
Strutturazione lato Web del progetto	
<b>Presentazione finale</b>	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
Definizione dei requisiti tecnici e design architeturale	
Concept design e progettazione	
<b>Learning by Project</b>	
<b>Modalità di gestione delle risorse ambientali ed energetiche</b>	
Efficienza energetica	
Sfruttamento del Suolo	
Utilizzo sostenibile delle risorse idriche	
<b>Nuovi modelli di consumo e di mobilità a basso impatto ambientale</b>	
L'economia circolare	
Nuove forme di mobilità per le persone e le merci	
<b>Problematiche sociali e sanitarie</b>	
Impatto dell'inquinamento sulla salute dei cittadini	
<b>Principi di elaborazione testi</b>	
Elementi teorici e pratici di formattazione e struttura per l'elaborazione di Report di carattere tecnico-scientifico	
<b>Elementi di foglio elettronico</b>	
Elementi teorici e pratici di formattazione e struttura per l'elaborazione di fogli elettronici da utilizzare in contesti di project management al fine di elaborare piani di azione progettuali per garantire cronoprogrammi in coerenza fra l'organizzazione interna del contesto lavorativo e i requirements/desiderata della committenza	
<b>Elementi di presentazione multimediale</b>	
Elementi teorici e pratici di formattazione e struttura per l'elaborazione di presentazioni multimediali da utilizzare in contesti di project management al fine di elaborare pitch finali di progetto efficaci termini di comunicazione e presentazione degli output finali di progetto in coerenza ai requirements di alto livello, deliverables e risultati attesi	<b>42</b>
<b>Self empowerment e team building</b>	
Attribuzione dei ruoli all'interno dei gruppi	
Analisi delle dinamiche interpersonali	
Valorizzazione delle proprie attitudini e capacità	
Bilancio finale	
<b>Agile Project Management Tools</b>	
Introduzione agli strumenti per la gestione di progetti (project management tools), focus sugli agile	
Metodologie di lavoro agile: kanban e scrum	
Focus su Jira:	
- Stories, tasks, bugs	
- Stime, story points	
- Board (TODO, IN PROGRESS, DONE)	
- Bitbucket	
- [opzionale] Confluence	
<b>Technical sessions</b>	
Definizione dei progetti	
Pianificazione delle attività	
Fase di sviluppo	
<b>KickOff/Brainstorming</b>	
Finding, Insight e sfide di progetto	

Concept idea, selezione e sviluppo delle idee	
<b>Applicazione delle Soft Skill</b>	
Public Speaking	
Leadership	
Time management	
Project/Team management	
<b>Presentazione finale</b>	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
<b>PROFESSIONALE</b>	
<b>Stage (Non a Bando)</b>	<b>630</b>
<b>Esame</b>	
<b>Esame (Non a Bando)</b>	<b>14</b>
<b>Ore Totali percorso</b>	<b>1.800</b>