
UF Learning by project

Giunti pressoché al termine della prima annualità, la presente Unità formativa offre un'importante occasione in cui valorizzare, attraverso un processo induttivo, la connessione tra il sapere teorico-astratto e il sapere acquisito in contesti applicativi.

Caratteristica principale, è la creazione all'interno di ogni gruppo classe di business unit nelle quali ogni studente sperimenta - come nella prassi aziendale – la collaborazione di figure professionali della stessa verticalizzazione specialistica ma complementari in termini di competenze e abilità da mettere in campo, definite e assegnate a ogni componente del team in rapporto ai diversi output, deliverables e relativi compiti di responsabilità da presidiare per il raggiungimento del risultato per la realizzazione del progetto.

In occasione di un briefing iniziale, l'azienda committente presenta i principali requisiti tecnici e le modalità di esecuzione del prodotto richiesto. Nel corso delle ore di attività, tutti i team possono avvalersi della consulenza di un Mentor d'aula, professionista del settore chiamato a supportare gli studenti da un punto di vista tecnico e organizzativo e per garantire, stante il contesto formativo, la realizzazione a regola d'arte del prodotto/servizio IT richiesto.

In occasione del pitch finale di progetto, tutti i team presentano i risultati raggiunti all'azienda committente, ai tutor della Fondazione e al Mentor d'aula.

Nel modello proposto, le soft skill ricoprono un ruolo centrale, capacità di comunicazione, condivisione delle informazioni, problem solving, team working e decision making, per supportare e guidare gli studenti a riflettere a livello individuale e collettivo sulle criticità e potenzialità rappresentate da queste competenze. Sono organizzati appositi incontri in presenza di un'esperto.

L'Unità Formativa prevede la collaborazione tra un docente con competenze tecniche e un docente esperto di soft skill.