**MODELLO 5**

**SCHEDA DI DETTAGLIO DELL’UNITÀ FORMATIVA**

**Alla Fondazione Istituto Tecnico Superiore**

**per le Tecnologie della Informazione**

**e della Comunicazione**

**Sede legale: Torino, Piazza Carlo Felice n. 18**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI PER LA GESTIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DELLA FONDAZIONE, BIENNIO FORMATIVO 2023/2025, FINANZIATI DAL MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO NEL CONTESTO DEL P.N.R.R., MISSIONE 4, COMPONENTE 1, INVESTIMENTO 1.5, “POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA DEGLI ITS ACADEMY” (DECRETO MIM 26 MAGGIO 20123, N. 96). CUP I94D23001680006.**

**AREA “STANDARD APPLICATIVI”**

**SUDDIVISA IN N. 16 LOTTI (UNITÀ FORMATIVE)**

**(CIG A040A54EC7 - A040A66DA2 - A040A79D50 - A040ACA02C - A040AEAA91 - A040AFC96C -**

**A040B0B5CE - A040B2F384 - A040B444D8 - A040B7C30F - A040BAA903 - A040BC6021 -**

**A040BE273A - A040BF8961 - A040C11E01 - A040C26F55)**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_\_, nella sua qualità di:

Titolare

Dipendente candidato come docente

Socio candidato come docente

Amministratore candidato come docente

dell’operatore economico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con sede in \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_), Via \_\_\_\_\_\_, n. \_\_\_, CAP \_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_\_, partita iva \_\_\_\_\_\_,

**CON RIFERIMENTO ALLA SEGUENTE UNITÀ FORMATIVA**

***(si ricorda che deve essere compilata una Scheda di dettaglio per ogni Unità Formativa per cui è stata presentata candidatura)***

***(barrare l’ipotesi di interesse)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lotto (Unità Formativa)** | **CIG** |
|  | 1. Tecnologie Blockchain - Percorso Formativo Fintech Software Developer | A040A54EC7 |
|  | 2. Fondamenti AGILE - Percorso Formativo Fintech Software Developer | A040A66DA2 |
|  | 3. RESTful API - Percorso Formativo Fintech Software Developer | A040A79D50 |
|  | 4. Fondamenti AGILE - Percorso Formativo Full Stack Developer | A040ACA02C |
|  | 5. RESTful API - Percorso Formativo Full Stack Developer | A040AEAA91 |
|  | 6. Sicurezza informatica - Percorso Formativo Full Stack Developer | A040AFC96C |
|  | 7. Intelligenza Artificiale - AI - Percorso Formativo Digital Strategist | A040B0B5CE |
|  | 8. Design Thinking 4.0 - Percorso Formativo Digital Strategist | A040B2F384 |
|  | 9. Fondamenti AGILE - Percorso Formativo ARVR and Game Developer | A040B444D8 |
|  | 10. Design Thinking 4.0 - Percorso Formativo ARVR and Game Developer | A040B7C30F |
|  | 11. Game Design: Storia e sviluppo - Percorso Formativo ARVR and Game Developer | A040BAA903 |
|  | 12. Gestione End Point - Percorso Formativo Cloud Security Specialist | A040BC6021 |
|  | 13. Servizi Esposti - Percorso Formativo Cloud Security Specialist | A040BE273A |
|  | 14. Fondamenti di Version Control - Percorso Formativo Full Stack Developer | A040BF8961 |
|  | 15. Fondamenti di Version Control - Percorso Formativo Fintech Software Developer | A040C11E01 |
|  | 16. Business Intelligence - Percorso Formativo Fintech Software Developer | A040C26F55 |

**OFFRE**

di svolgere l’attività didattica dell’Unità Formativa con i seguenti elementi caratterizzanti.

**1. Competenze in esito proposte.**

***(si chiede al concorrente o candidato di illustrare sinteticamente le competenze ed eventualmente le conoscenze che intende far raggiungere agli allievi al termine dell’Unità Formativa; tali competenze devono essere coerenti con gli obiettivi dell’Unità Formativa e del Percorso Formativo; sono ammesse al massimo 6 righe, usando “font” e carattere di questo modello editabile, e quelli eccedenti non sono prese in considerazione ai fini della valutazione)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Attività principali proposte.**

***(si chiede al concorrente o candidato di illustrare le principali attività d’aula che intende svolgere in relazione all’Unità Formativa; tali attività devono essere coerenti con gli obiettivi dell’Unità Formativa e del Percorso Formativo; sono ammesse al massimo 6 righe, usando “font” e carattere di questo modello editabile, e quelli eccedenti non sono prese in considerazione ai fini della valutazione)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Modalità didattiche proposte.**

***(si chiede al concorrente o candidato di illustrare le modalità didattiche che intende utilizzare in relazione all’Unità Formativa e di illustrarne l’efficacia rispetto all’obiettivo della stessa, anche in relazione al Percorso Formativo; si chiede altresì di specificare se v’è la disponibilità a tenere lezioni anche in lingua inglese, precisandosi che la non specificazione equivale a indisponibilità; sono ammesse al massimo 6 righe, usando “font” e carattere di questo modello editabile, e quelli eccedenti non sono prese in considerazione ai fini della valutazione)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ISTRUZIONI PER LA PRESENTAZIONE** |
| La presente Scheda di dettaglio dell’Unità Formativa deve essere prodotta dal concorrente, o, in caso di Partecipazione di impresa, dal dipendente, socio o amministratore, candidato come docente. Se l’operatore economico concorrente ha candidato più dipendenti, soci o amministratori, ciascuno deve produrre la propria Scheda di dettaglio dell’Unità Formativa. |
| **Deve essere prodotta una Scheda di dettaglio per ogni Lotto (Unità Formativa) per cui il concorrente, o il dipendente, socio o amministratore candidato partecipa.** |

|  |
| --- |
| **ISTRUZIONI PER LA SOTTOSCRIZIONE** |
| La sottoscrizione deve essere apposta con **firma elettronica certificata**. In alternativa può essere prodotta la **copia scansionata dell’originale sottoscritto con firma autografa**. |
| In ogni caso, tra gli allegati alla domanda di partecipazione deve essere prodotta una **copia di un documento di identità in corso di validità** del sottoscrittore. |