

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Data di pubblicazione:  
30/07/2024



## DATA ANALYST & AI SPECIALIST

Sede di **TORINO**, Via Jacopo Durandi, 10

- competenze di **gestione** e **analisi** dei **dati**
- **Progettazione** e **implementazione** di **soluzioni AI**
- **Applicazioni** pratiche nei settori di **Big Data** e **AI**

Azienda partner



## VISITA IL **SITO** E **SCOPRI IL CORSO**

[orientamento@its-ictpiemonte.it](mailto:orientamento@its-ictpiemonte.it)

[info@its-ictpiemonte.it](mailto:info@its-ictpiemonte.it)

**0110371500**



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Data di pubblicazione:  
30/07/2024



## PERCHE SCEGLIERE ITS ICT PIEMONTE

- **14 CORSI** specialistici
- **1800 ORE** di percorso formativo
- **+90%** tasso di occupazione
- **STAGE CURRICULARE** su tutto il territorio EUROPEO
- **+300 AZIENDE** partner
- **V° Lvl EQF** Diploma di Tecnico superiore



## CONTATTACI

[orientamento@its-ictpiemonte.it](mailto:orientamento@its-ictpiemonte.it)

[info@its-ictpiemonte.it](mailto:info@its-ictpiemonte.it)

[www.its-ictpiemonte.it](http://www.its-ictpiemonte.it)

**0110371500**



## PERCORSO **INTERAMENTE FINANZIATO!**

I Percorsi post-diploma sono interamente finanziati da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito valere sulla Missione 4-Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 1.5 del PNRR, quindi totalmente gratuiti per i partecipanti. Al termine del percorso biennale si accede all'esame di Stato per il rilascio del Diploma di tecnico Superiore, V° livello EQF. L'accesso ai corsi è consentito previo superamento di test e specifiche prove di valutazione. È prevista la concessione di crediti formativi.



**DATA ANALYST AND AI SPECIALIST**

Azienda partner:



Sede di **Torino** - Via Jacopo Durandi, 10

Fasi / Unità Formative / Argomenti / Saperi	Ore
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	
<b>Approfondimenti didattici e Orientamento</b>	
<b>Avvio corso</b>	<b>12</b>
Avvio prima annualità, accoglienza gruppo-classe	
<b>La Fondazione ITS ICT</b>	
Strumenti didattici della Fondazione	
Rapporto con gli uffici e modalità	
Gestione del piano lezioni	
Scelta Rappresentanti di Classe	
<b>Monitoraggio corso</b>	
Monitoraggio avanzamento della didattica	
Gestione eventuali criticità	
<b>Simulazione prova esame</b>	
Simulazione prova scritta esame finale	
<b>Copyright e norme giuridiche del mondo digitale</b>	
<b>Diritto d'autore</b>	<b>20</b>
Principi generali di diritto - persone e società	
I soggetti del diritto d'autore e le opere tutelate	
I diritti connessi - il software - i database	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Etica dei Dati e Privacy</b>	
<b>Genealogia dell'Etica dei Dati</b>	<b>30</b>
Etica ed Equità nei Dati	
DMA/DSA	
AI Act	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Inglese</b>	
<b>Grammatica</b>	<b>66</b>
Modali	
Verbi regolari e irregolari	
Tempi verbali	
Forme verbali	
Fraasi ipotetiche	
Discorso indiretto	
Interrogative	
Sostantivi	
Pronomi	
Articoli e partitivi	
Aggettivi	
Numeri cardinali e ordinali	
Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi	
Comparativi e superlativi	
Averbi	
Preposizioni	
Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione	
Spelling. Punteggiatura e connettivi	
Ordine delle parole e struttura delle frasi	
<b>Conversazione</b>	
Regole di fonetica, intonazione, stili e registri	
La lingua inglese per muoversi all'interno del Mercato del Lavoro	
<b>Terminologia tecnica in lingua inglese</b>	
Vocabolario di settore	

<b>Percorso per il conseguimento della certificazione B2</b>	
Strategie per affrontare i vari esercizi che compongono l'esame	
Lessico adeguato per affrontare la prova scritta e orale	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Fondamenti AGILE</b>	
<b>Principi fondamentali</b>	
Valori e Obiettivi	
<b>Pratiche e modelli</b>	
Applicazione e strumenti	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Orientamento al lavoro</b>	
<b>Le caratteristiche personali</b>	
acquisire e consolidare fiducia in se stessi e consapevolezza	
esplorare ad ampio raggio le esperienze dei partecipanti	
analizzare il proprio presente di vita e lavorativo	
apprendere definizioni e proprietà delle competenze: sapere, saper fare, saper essere	
identificare le competenze possedute, anche quelle tacite o inesprese o da potenziare	
sapere individuare, riconoscere, descrivere le proprie conoscenze, capacità, abilità e competenze	
monitorare la propria esperienza (formativa e non), la propria evoluzione, crescita, cambiamento, durante tutto l'arco del percorso	
aumentare e consolidare in itinere le acquisizioni e gli apprendimenti in via di sviluppo	
condividere e valorizzare gli apprendimenti acquisiti e sviluppati nell'intero arco del corso	
favorire autonomia attraverso una piena presa in carico da parte dei partecipanti del proprio apprendimento successivo al termine del corso	
<b>Il contesto di riferimento del percorso formativo</b>	
aprire le attività del corso/percorso formativo (obiettivi, contenuti, modalità, metodologie, regole, vincoli etc. per la partecipazione)	
conoscere e valorizzare le opportunità offerte dal percorso e dalla struttura proponente (presentazione del gruppo dei partecipanti, conoscenza reciproca dei partecipanti, stipula patto formativo)	
motivare all'apprendimento e riflettere sull'apprendere (apprendiamo ad apprendere)	
riflettere sul proprio stile di apprendimento (come apprendo, che cosa, cosa mi fa paura, cosa mi aiuta, cosa voglio portare, cosa vorrei trovare)	
riconoscere il ruolo dell'apprendimento nella propria vita professionale	
creare buone relazioni con lo staff docente e con i compagni di corso	
costituire le premesse per un buon apprendimento individuale e collettivo	
costituire il gruppo di/in apprendimento	
imparare a utilizzare il gruppo come moltiplicatore dell'apprendimento, come opportunità di scambio e confronto, come luogo di sinergie per la propria crescita professionale	
sviluppare capacità personali insieme agli altri, con/sul gruppo e sul benessere organizzativo, per lo sviluppo delle capacità relazionali, sociali e professionali	
acquisire e consolidare capacità e competenze di comprensione, osservazione, lettura e relazione con e nelle diverse realtà organizzative in cui le persone opereranno nelle loro future esperienze professionali e di vita lavorativa	
sviluppare conoscenza e capacità di agire in organizzazioni moderne nelle loro diverse taglie, misure e contesti (impresa artigianale, piccolissime, piccole e medie imprese e/o società di servizi, grandi imprese italiane e multinazionali)	
chiudere le attività e prendere commiato dai compagni d'esperienza e dallo staff	
<b>Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale</b>	
preparazione allo stage	
predisposizione di strumenti e attenzioni utili a valorizzare e potenziare l'opportunità di sperimentarsi in un contesto lavorativo reale (diario di stage etc.)	
analisi della domanda delle aziende/imprese	
approfondire la domanda di lavoro del territorio - scenari e opportunità per valorizzare l'offerta di lavoro dei partecipanti	
mettere a fuoco gli strumenti offerti dal territorio per valorizzare, promuovere e divulgare la candidatura dei partecipanti nel mercato del lavoro - i servizi per l'impiego, ruolo delle strutture pubbliche e private per il lavoro e servizi offerti ai cittadini, Garanzia Giovani	
cosa vorrei essere (il cv immaginario) per far emergere le proprie potenzialità e le possibilità ("I have a dream")	
cosa posso essere (il CV - I can do)	
sviluppare la conoscenza e l'utilizzo delle principali tecniche utilizzabili nella ricerca del lavoro	
approfondire la ricerca delle informazioni e l'analisi del mercato del lavoro	
scrivere lettere di presentazione o/e risposta alle inserzioni di lavoro	
come scrivere un curriculum vitae	
prepararsi a sostenere un colloquio con un datore di lavoro	
definire progetti coerenti alle proprie aspettative/desideri, realistici e adeguati al proprio profilo professionale e alle proprie potenzialità	
elaborare un piano di azione individuale	

10

20

<b>Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale</b>	
identificare i principali desideri dei partecipanti	
ricostruire le motivazioni e gli elementi di fondo di tali desideri/stimoli/aspettative	
riconoscere e appropriarsi delle potenzialità personali collegate a tali desideri/stimoli/aspettative	
implementare e consolidare capacità e competenze di sense-making organizzativo, di motivazione e stimolo personale e professionale nelle organizzazioni moderne, di orientamento agli obiettivi specifici di ruolo e/o di funzione org. e di bilanciamento con gli obiettivi generali dell'organizzazione stessa, di visione sistemica e di relazione funzionale nelle organizzazioni del nostro tempo	
approfondire la definizione di organizzazione, la sua natura e i suoi paradossi; input, elaborazione/trasformazione output e ciclo aziendale; il sistema impresa e le sue componenti/variabili; strategia, strutture e meccanismi org.	
acquisire conoscenze e competenze di base sul ruolo organizzativo: definizione, aree, obiettivi, funzionalità e relazioni; area prescritta, discrezionale, innovativa; relazioni gerarchiche e funzionali	
sviluppare capacità di condivisione, collaborazione, orientamento agli obiettivi, raggiungimento dei risultati, nel lavoro in staff/team/squadra/gruppo nei contesti organizzativi	
matching tra le competenze personali e professionali raggiunte dallo studente con le posizioni aperte dalle aziende	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Parità fra uomini e donne e non discriminazione</b>	
<b>Interculturalità e Pari Opportunità</b>	
Origine della distinzione di genere. Affermazione del concetto di pari opportunità.	
Le dinamiche del panorama legislativo comunitario in materia di Pari Opportunità.	
Principi fondamentali delle Pari Opportunità.	
Parità di genere: -Strumenti di conciliazione -Condivisione delle responsabilità	
Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: età, orientamento sessuale ed identità di genere, religione, razza ed etnia, disabilità.	
Identità, stereotipi e adeguamento del linguaggio.	
Elementi normativi e Istituzioni di parità.	
Il sostegno della donna come soggetto di diritto privato, come studente e come madre.	
Cenni del panorama legislativo italiano, strumenti e attori: gli organismi di parità, i consiglieri di Parità, L.125/91.	
La disciplina giuridica del rapporto di lavoro e dell'attività sindacale, finalizzata all'acquisizione di una maggiore consapevolezza del contenuto del contratto di lavoro subordinato in particolare tenendo in considerazione l'appartenenza ad un sesso piuttosto che ad un altro.	
Le esperienze maturate all'interno delle azioni positive promosse dall'Unione Europea (ad esempio progetti NOW) attraverso la diffusione delle BUONE PRASSI.	
La legislazione vigente in materia di imprenditorialità femminile (L.215/92).	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Percorso di sviluppo soft skills</b>	
<b>Public Speaking</b>	
Principali strumenti comunicativi e relazionali efficaci	
Tecniche di costruzione del discorso	
Le regole del successo: la gestione della comunicazione verbale e non verbale	
<b>Time management</b>	
Gestione degli orari e della flessibilità	
La gestione efficace del tempo: Griglia della decisione di Dwight Eisenhower	
Problem solving e decision making: come ottenere processi decisionali e soluzioni veloci ed efficaci	
<b>Team working</b>	
Definizione del proprio ruolo all'interno dei gruppi	
La comunicazione assertiva	
Come gestire il lavoro di gruppo attraverso la tecnica "sei cappelli per pensare"	
<b>Project Management</b>	
Metodologie di sviluppo progettuale: Metodologia Agile	
Tecnica per l'implementazione della metodologia Agile: Scrum	
Come valutare l'andamento dell'esecuzione del progetto	
Elementi di base di educazione finanziaria	
Cosa significa fare startup	
Il Business model Canvas, esempi di BM Canvas di successo e considerazioni	
Struttura organizzativa delle startup	
Variabili economico/numeriche della gestione	
Modello previsionale per le startup	
Service Design	
<b>Autoimprenditorialità</b>	
Business Planning e Analisi di Mercato	
Gestione Finanziaria	
Ricerca fondi e finanziamenti	

8

48

<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Sicurezza sul lavoro</b>	
<b>Organizzazione della sicurezza aziendale</b>	
Concetti di rischio	
Danno	
Prevenzione	
Protezione	
Organizzazione della prevenzione aziendale	
Diritti doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali	
Organi di vigilanza, controllo e assistenza	
<b>Fattori di rischio generali e specifici</b>	
rischi infortuni	
meccanici generali	
elettrici generali	
macchine	
attrezzature	
cadute dall'alto	
rischi fisici	
microclima ed illuminazione	
videoterminali	
ambienti di lavoro	
stress lavoro-correlato	
movimentazione manuale dei carichi	
incidenti e infortuni mancati	
<b>Misure e procedure di prevenzione e protezione</b>	
etichettatura	
DPI e organizzazione del lavoro	
segnaletica	
emergenze	
procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico	
procedure esodo ed incendi	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>COMPETENZE INFORMATICHE/DIGITALI</b>	
<b>Cloud Computing</b>	
<b>Fondamenti di Cloud</b>	
Introduzione al Cloud Computing	
Architetture distribuite, virtualizzazione e Cloud: main concepts, benefits + Key cloud service providers and their services	
Cloud Infrastructure, Storage & Networking	
Service Model (e.g. IaaS, PaaS, SaaS) & Deployment Model (Public, Private, Hybrid)	
Architetture Cloud per Database	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Fondamenti di basi di dati</b>	
<b>Fondamenti di basi di dati</b>	
Definizione, Componenti e Funzioni di un DBMS	
Vantaggi e Svantaggi di un DBMS	
Progettare le basi di dati e modellare i dati: Modello Entità Relazione (E/R)	
<b>Introduzione ai database relazionali</b>	
Tabelle, data types	
Chiavi primarie ed esterne, constraints	
Normalizzazione	
<b>Fondamenti di SQL</b>	
Clausole di selezione, ordinamento, raggruppamento, aggregazione	
Inner join, outer join, cross join, self-join e subquery	
Insert, Update, Delete	
Esercitazioni pratiche	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Fondamenti di programmazione</b>	
<b>Basi di programmazione</b>	
Variabili e tipi di variabili	
Operatori logici e matematici	
Costrutti condizionali e Iterazioni	

8

48

48

<b>Strutture dati</b>	
Algoritmi di ordinamento per selezione	
Algoritmi di ricerca sequenziale	
Algoritmi per inserzione	
<b>Programmazione ad oggetti</b>	
Introduzione: C# e la programmazione ad oggetti	
Paradigmi della programmazione ad oggetti	
Esempi pratici	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>DATA SCIENCE</b>	
<b>Analisi di Serie temporali (R Framework)</b>	
<b>Introduzione alle Serie Temporali</b>	
Pre-elaborazione e Pulizia dei Dati Temporali	
<b>Modellazione delle Serie Temporali con R</b>	
Previsione e Analisi dei Modelli di Serie Temporali	
Tecniche Avanzate: ARIMA, GARCH e modelli stagionali	
Esercitazioni pratiche con R	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Big Data</b>	
<b>Introduzione ai Big Data</b>	
Architetture Distribuite per Big Data	
Programmazione e Architettura	
<b>NoSQL Databases</b>	
Data Ingestion e Data Processing	
Data Storage e Scalabilità	
Esercitazioni pratiche	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Data Analysis e Visualization</b>	
<b>Fondamenti di Data Analysis</b>	
Tecniche di Data Visualization	
Strumenti per la Visualizzazione dei Dati: Tableau, Power BI	
Creazione di Dashboard Interattive	
Visualizzazione dei Dati con Python (Matplotlib, Seaborn)	
Esercitazioni pratiche con Tableau e Power BI	
DataViz e LLM: possibili integrazioni	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Data Engineering e Mining</b>	
<b>Introduzione al Data Engineering</b>	
Data Pipelines e ETL	
Data Warehousing e Big Data Architecture	
<b>Introduzione al Data Mining</b>	
Tecniche di Data Mining (Classification, Clustering, Association)	
Strumenti per il Data Mining	
Esercitazioni pratiche di Data Engineering e Mining	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Data Wrangling e Pulizia dei Dati</b>	
<b>Introduzione al Data Wrangling</b>	
Pulizia dei Dati: Tecniche e Strumenti	
Gestione dei Dati Mancanti	
<b>Data Transformation e Normalization</b>	
Utilizzo di Python per il Data Wrangling (Pandas, NumPy)	
Esercitazioni pratiche di Data Wrangling e Pulizia	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Introduzione al Calcolo Scientifico</b>	
<b>Fondamenti di Algebra Lineare</b>	
Matematica di Base	
Statistica	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
	<b>60</b>
	<b>60</b>
	<b>72</b>
	<b>44</b>
	<b>48</b>
	<b>44</b>
	<b>30</b>

<b>Introduzione alla Data Science</b>		40
<b>Panoramica della Data Science</b>		
Ciclo di Vita dei Progetti di Data Science		
Raccolta e Preprocessing dei Dati		
<b>Introduzione all'Analisi Esplorativa dei Dati (EDA)</b>		
Strumenti e Linguaggi di Programmazione per la Data Science (Python, R)		
<b>Introduzione al Machine Learning</b>		
Esercitazioni pratiche di Data Science con Python e R		
<b>Verifica finale</b>		
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso		
<b>Matematica e Statistica</b>		40
<b>Fondamenti di Algebra Lineare nella data analisi</b>		
Statistica Descrittiva		
Statistica Inferenziale		
Probabilità e Distribuzione		
Analisi delle Regressioni		
<b>Verifica finale</b>		
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso		
<b>SVILUPPO AI</b>		68
<b>Deep Learning e NPL</b>		
<b>Introduzione al Deep Learning</b>		
Reti neurali artificiali: struttura e funzionamento		
Reti neurali profonde e convoluzionali		
Reti neurali ricorrenti		
<b>Fondamenti di NLP</b>		
Tokenization e preprocessing del testo		
Word embeddings		
Applicazioni di Deep Learning nel NLP		
<b>Deep Learning e NPL</b>		
Classificazione del testo		
Analisi del sentiment		
Traduzione automatica		
Generazione di testo		
Frameworks e Librerie per Deep Learning e NLP		
TensorFlow e Keras		
PyTorch		
Esercitazioni pratiche		
Implementazione di reti neurali con Keras e TensorFlow		
Progetti pratici di NLP con modelli di deep learning		
<b>Verifica finale</b>		
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso		
<b>Machine Learning - Supervised e Unsupervised</b>		124
<b>Introduzione al Machine Learning</b>		
Panoramica e applicazioni		
Ciclo di vita di un progetto di machine learning		
<b>Machine Learning Supervised</b>		
Regressione lineare e logistica		
Alberi di decisione e Random Forest		
Support Vector Machines (SVM)		
Metriche di valutazione dei modelli		
<b>Machine Learning Unsupervised</b>		
Clustering		
Riduzione della dimensionalità		
Association rule learning		
Metriche di valutazione dei modelli non supervisionati		
Strumenti e Librerie per Machine Learning		
<b>Verifica finale</b>		
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso		
<b>Programmazione - Python</b>		40
<b>Costrutti del linguaggio</b>		
Variabili, tipi di dati, operatori, espressioni		
Condizioni, cicli iterativi, gestione stringhe, array		
Funzioni: invocazione e valori restituiti		
Nomi e scope di variabili		
Importare e usare i moduli.		
Cosa è un package e in cosa differisce da un modulo		

<b>Programmazione ad oggetti in Python</b>	
Classi, oggetti, proprietà e metodi	
Ereditarietà e polimorfismo	
Gestione degli errori e delle eccezioni	
<b>Manipolazione dati con Python</b>	<b>72</b>
Installazione di librerie e dipendenze di terze parti (pip)	
Lettura e scrittura di CSV (pandas)	
Interazione con i database (sqlite, sqlalchemy, psycopg2)	
Scraping di risorse web (requests, scrapy)	
<b>Operazioni sistemiche con Python</b>	
Operazioni sul filesystem: enumerazione, creazione ed eliminazione di file e directories	
Accesso programmatico a server SSH (paramiko)	
Gestione automatizzata di risorse cloud (boto3 per AWS)	
Cenni sul forging di pacchetti di rete (scapy)	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>Strumenti AI e Prompt Engineering</b>	
<b>Introduzione ai sistemi di intelligenza Artificiale</b>	
Applicazioni dell'AI nella creazione di contenuti e pubblicità personalizzate	
Utilizzo di chatbot e assistenti virtuali per l'interazione con i clienti	
Analisi predittiva e segmentazione del target basata sull'AI.	
<b>Fondamenti di Prompt Engineering</b>	
Introduzione al Prompt Engineering	
Tipologie di Prompt	
Design di Prompt Efficaci	
Testing e Valutazione di Prompt	
Ottimizzazione dei Prompt	
<b>Applicazioni Pratiche di Prompt Engineering con Strumenti AI</b>	
Uso di GPT-3 e altri modelli LLM.	
Generazione di Contenuti con AI	
Interazione con Modelli Visivi (es. DALL-E, VQ-GAN)	
Impiego in Ambienti Non Creativi	
Considerazioni Etiche e Future Direzioni	
<b>Verifica finale</b>	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
<b>LABORATORI</b>	
<b>Design Thinking 4.0</b>	
<b>Design Thinking 4.0</b>	
La metodologia progettuale Design Thinking	
La storia: da Stanford a Industria 4.0	
Le fasi del modello	
Applicazione del metodo	
Finding, Insight e sfide di progetto	
Concept idea, selezione e sviluppo delle idee	
Applicazione delle Soft Skill	
Public Speaking	
Leadership	
Time management	
Project/Team management	
Progetto 4.0	
Fase 1: Empatia	
Fase 2: Definizione	
Fase 3: Ideazione	
Fase 4: Prototipazione	
Fase 5: Test	
Finalizzazione	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
<b>Presentazione finale</b>	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
<b>Laboratorio di preparazione project work</b>	
<b>Project work</b>	
Rielaborazione dell'esperienza di stage	
individuare le opportunità di inserimento lavorativo	
Ricerca del materiale e delle fonti	
Linguaggio tecnico da utilizzare	
La stesura	
	<b>30</b>
	<b>20</b>
	<b>18</b>

<b>Presentazione finale</b>	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
<b>Laboratorio Integrato</b>	
<b>KickOff/Brainstorming</b>	
Finding, Insight e sfide di progetto	
Concept idea, selezione e sviluppo delle idee	
<b>Applicazione delle Soft Skill</b>	
Public Speaking	
Leadership	
Time management	
Project/Team management	
<b>Realizzazione della componente Digital e Visual</b>	
Studio e realizzazione della parte Visual (Wireframes, UX, UI)	
Strutturazione strategia Digital Marketing (SEO, SEM, SEA) per la sponsorizzazione del progetto	
<b>Presentazione finale</b>	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
<b>Learning by Project - Soft Skill</b>	
<b>Comunicazione e Interazione Interpersonale</b>	
Comunicazione efficace	
Tecniche di negoziazione e persuasione	
Gestione e risoluzione dei conflitti	
Leadership e Gestione del Team	
<b>Creatività e Innovazione</b>	
Metodi per il pensiero creativo	
Strategie per la promozione dell'innovazione nel team	
Tecniche di problem solving	
<b>Presentazione finale</b>	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
<b>Learning by Project - Tech</b>	
<b>Progettazione e Pianificazione del Progetto</b>	
Selezione del progetto	
Definizione degli obiettivi e pianificazione	
Assegnazione dei ruoli e responsabilità nel team	
Monitoraggio e aggiornamento del piano di progetto	
<b>Sviluppo e Implementazione Tecnica</b>	
Analisi dei requisiti e specifiche tecniche	
Scelta delle tecnologie e degli strumenti	
Codifica e sviluppo del software ove necessario	
Testing e qualità della soluzione adottata	
Documentazione tecnica e reportistica	
<b>Presentazione finale</b>	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
<b>PROFESSIONALE</b>	
<b>Stage</b>	<b>630</b>
<b>Esame Finale</b>	
<b>Esame Finale</b>	<b>10</b>
<b>Ore Totali percorso</b>	<b>1.800</b>

